



**ХМЕЛЬНИЦЬКА ОБЛАСНА РАДА
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ УПРАВЛІННЯ ТА ПРАВА
ІМЕНІ ЛЕОНІДА ЮЗЬКОВА**

ЗАТВЕРДЖЕНО
Рішення вченої ради університету
30 серпня 2023 року,
протокол № 2.

Ректор університету, голова вченої
ради університету, доктор юридичних
наук, професор

_____ Олег ОМЕЛЬЧУК

30 серпня 2023 року

М.П.

РОБОЧА ПРОГРАМА
навчальної дисципліни
«СТАТИСТИЧНІ МЕТОДИ
В ПУБЛІЧНОМУ УПРАВЛІННІ ТА АДМІНІСТРУВАННІ»
для підготовки на другому освітньому рівні
здобувачів вищої освіти ступеня магістра
за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування
галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування

м. Хмельницький
2023

РОЗРОБНИК:

Завідувач кафедри математики, статистики
та інформаційних технологій, д. е. н., проф. _____ Роман КУЛИНИЧ

15 червня 2023 року

СХВАЛЕНО

Рішення кафедри математики, статистики
та інформаційних технологій

15 червня 2023 року, протокол № 12

Завідувач кафедри математики, статистики
та інформаційних технологій, д. е. н., проф. _____ Роман КУЛИНИЧ

15 червня 2023 року

Деканеса факультету
економіки та управління, к. е. н., доц. _____ Тетяна ТЕРЕЩЕНКО

15 червня 2023 року

ПОГОДЖЕНО

Рішення методичної ради університету

28 серпня 2023 р., протокол № 1.

Голова методичної ради університету,
кандидатка наук з державного управління, доцентка

28 серпня 2023 року _____ Ірина КОВТУН

ЗМІСТ

Стор.

1.	Опис навчальної дисципліни	–	3
2.	Заплановані результати навчання	–	4
3.	Програма навчальної дисципліни	–	5
4.	Структура вивчення навчальної дисципліни	–	6
	4.1.	Тематичний план навчальної дисципліни	– 6
	4.2.	Аудиторні заняття	– 6
	4.3.	Самостійна робота студентів	– 7
5.	Методи навчання та контролю	–	7
6.	Схема нарахування балів	–	7
7.	Рекомендовані джерела	–	8
	7.1.	Основні джерела	– 8
	7.2.	Допоміжні джерела	– 9
8.	Інформаційні ресурси в Інтернеті	–	9

1. Опис навчальної дисципліни

1.	Шифр і назва галузі знань	–	28	Публічне управління та адміністрування
2.	Код і назва спеціальності	–	281	Публічне управління та адміністрування
3.	Назва освітньої програми	–		Освітньо-професійна програма «Магістр публічного управління та адміністрування. Територіальне управління та місцеве самоврядування»
4.	Назва дисципліни	–		Статистичні методи в публічному управлінні та адмініструванні
5.	Тип дисципліни	–		обов'язкова
6.	Код дисципліни	–		МППО 11
7.	Освітній рівень, на якому вивчається дисципліна	–		другий
8.	Ступінь вищої освіти, що здобувається	–		магістр
9.	Курс / рік навчання	–		перший
10.	Семестр	–		перший
11.	Обсяг вивчення дисципліни:			
	1) загальний обсяг(кредитів ЄКТС / годин)	–	3,5 / 105	
	2) денна форма навчання:			
	аудиторні заняття (годин)	–	36	
	% від загального обсягу	–	34	
	лекційні заняття (годин)	–	18	
	% від обсягу аудиторних годин	–	50	
	семінарські заняття (годин)	–	18	
	% від обсягу аудиторних годин	–	50	
	самостійна робота (годин)	–	69	
	% від загального обсягу	–	66	
	тижневих годин:			
	аудиторних занять	–	2	
	самостійної роботи	–	3,8	
	3) заочна форма навчання:			
	аудиторні заняття (годин)	–	14	
	% від загального обсягу	–	13	
	лекційні заняття (годин)	–	6	

% від обсягу аудиторних годин	– 43
семінарські заняття (годин)	– 8
% від обсягу аудиторних годин	– 57
самостійна робота (годин)	– 91
% від загального обсягу тижневих годин:	
аудиторних занять	– 0,7
самостійної роботи	– 5,1
12. Форма семестрового контролю	– залік
13. Місце дисципліни в логічній схемі:	
1) попередні дисципліни	– –
2) супутні дисципліни	– МППО 3. Стратегічне управління та управління змінами МППВ 1.6. Аналітичне забезпечення управлінських рішень
3) наступні дисципліни	– МППО 10 Економічне врядування та публічні фінанси МППВ 2.3. Антикризисний менеджмент в публічному управлінні МППВ 3.5. Бенчмаркінг та прогнозування регіонального розвитку.
14. Мова вивчення дисципліни	– українська.

2. Заплановані результати навчання

Навчальна дисципліна «Статистичні методи в публічному управлінні та адмініструванні» забезпечує досягнення таких результатів навчання, передбачених освітньо-професійною програмою «Магістр за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування»:

ЗК 1. Здатність абстрактно, критично мислити, аналізувати сучасні проблеми розвитку суспільства, синтезувати отримані знання та формувати обґрунтовані пропозиції, стверджувати власну життєву позицію.

ЗК 5. Здатність приймати обґрунтовані рішення та використовувати сучасні комунікаційні технології.

СК 3. Здатність організовувати інформаційно-аналітичне забезпечення управлінських процесів із використанням сучасних інформаційних ресурсів та технологій, зокрема розробляти заходи щодо впровадження електронного урядування в різних сферах публічного управління та адміністрування.

СК 4. Здатність визначати показники сталого розвитку на вищому, центральному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях.

СК 9. Здатність здійснювати наукову та дослідницьку діяльність у сфері публічного управління та адміністрування.

РН 4. Використовувати сучасні статистичні методи, моделі, цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язання складних задач публічного управління та адміністрування.

РН 5. Визначати пріоритетні напрями впровадження електронного урядування та розвитку електронної демократії.

***Після завершення вивчення дисципліни
здобувач повинен продемонструвати такі результати навчання:***

1. Знання

(здатність запам'ятовувати або відтворювати факти (терміни, конкретні факти, методи

<i>і процедури, основні поняття, правила і принципи, цілісні теорії тощо)</i>
1.1) відтворювати визначення понятійно-термінологічного апарату статистичних методів в публічному управлінні та адмініструванні;
1.2) знати методичні положення застосування основних статистичних методів та прийомів аналізу соціально-економічної статистичної інформації.
2. Розуміння <i>(здатність розуміти та інтерпретувати вивчене, уміння пояснити факти, правила, принципи; перетворювати словесний матеріал у, наприклад, математичні вирази; прогнозувати майбутні наслідки на основі отриманих знань)</i>
2.1) пояснювати зміст дефініцій і основних термінів, що розкривають суть статистичних методів в публічному управлінні та адмініструванні;
2.2) пояснювати сутність та специфіку кореляційно-регресійного методу;
2.3) пояснювати сутність і специфіку методу статистичних рівнянь залежностей та методу комплексних статистичних коефіцієнтів.
3. Застосування знань <i>(здатність використовувати вивчений матеріал у нових ситуаціях (наприклад, застосувати ідеї та концепції для розв'язання конкретних задач)</i>
3.1) працювати з статистичними даними, інформаційними збірниками, офіційними сайтами органів влади та місцевого самоврядування пошуку стосовно збору та аналізу статистичної інформації;
3.2) знати порядок і особливості застосування статистичних методів;
3.3) знати особливості обчислення параметрів та критеріїв обраних для аналізу методів, а також здійснювати відповідне розв'язання задач на основі комп'ютерної техніки за допомогою спеціалізованих комп'ютерних програм;
3.4) роз'яснювати основні параметри обраних для аналізу методів та вирішувати відповідні задачі.
4. Аналіз <i>(здатність розбивати інформацію на компоненти, розуміти їх взаємозв'язки та організаційну структуру, бачити помилки й огріхи в логіці міркувань, різницю між фактами і наслідками, оцінювати значимість даних)</i>
4.1) порівнювати методологічні положення статистичних методів;
4.2) критично аналізувати вихідні дані на предмет застосування того чи іншого статистичного методу;
4.3) аналізувати вихідні дані на предмет можливості їх застосування в статистичному аналізі.
5. Синтез <i>(здатність поєднувати частини разом, щоб одержати ціле з новою системною властивістю)</i>
5.1) аргументувати вибір обраного статистичного методу;
5.2) аргументувати вибір функції взаємозв'язку досліджуваної статистичної моделі.
6. Оцінювання <i>(здатність оцінювати важливість матеріалу для конкретної цілі)</i>
6.1) сформулювати та записати висновок щодо розв'язаного завдання;
6.2) сформулювати та записати висновок щодо меж використання в статистичних розрахунках знайдених параметрів рівнянь регресії та залежностей.
7. Створення (творчість) <i>(здатність до створення нового культурного продукту, творчості в умовах багатовимірності та альтернативності сучасної культури)</i>
7.1) надавати пропозиції щодо удосконалення практичної діяльності на основі використання статистичних розрахунків у практиці управління мікро- та макроекономікою і економічних та соціальних дослідженнях.

3. Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Теоретико-методологічні засади статистичного забезпечення управління

Статистика в системі управління соціально-економічним розвитком. Зміст та основні характеристики статистичного забезпечення управління (СЗУ). Інформаційне забезпечення СЗУ. Передумови формування інформаційного забезпечення. Статистичне спостереження. Типізація структурних елементів СЗУ. Вибірковий метод спостереження. Особливості формування інформаційної бази статистики в Україні. Система показників статистичного забезпечення управління. Передумови формування системи статистичних показників. Класифікація статистичних показників.

Тема 2. Методичне забезпечення статистичного обґрунтування управлінських рішень

Принципи побудови методичного забезпечення. Аналіз пропорційності розвитку соціально-економічних явищ. Балансовий метод статистичного вивчення взаємозв'язків елементів суспільного відтворення. Аналіз зміни соціально-економічних явищ у часі. Аналіз взаємозв'язків соціально-економічних явищ. Аналіз функціональних взаємозв'язків складних соціально-економічних явищ. Статистична оцінка ризику економічної діяльності. Комплексний аналіз ефективності соціально-економічного розвитку.

Тема 3. Розробка управлінських рішень за результатами статистичного аналізу

Зміст та напрями розроблення управлінських рішень за результатами статистичного аналізу. Програми СЗУ соціально-економічним розвитком. Блок-схема СЗУ. СЗУ виробництвом. СЗУ грошово-кредитним сектором економіки. СЗУ грошовим обігом. СЗУ ринком цінних паперів. СЗУ економічною активністю населення.

4. Структура вивчення навчальної дисципліни

4.1. Тематичний план навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	Денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
л		п	лаб	інд	с.р.	л		п	лаб	інд	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Тема 1. Теоретико-методологічні засади статистичного забезпечення управління	35	6	6	-	-	23	34	2	2	-	-	30
Тема 2. Методичне забезпечення статистичного обґрунтування управлінських рішень	35	6	6	-	-	23	37	2	4	-	-	31
Тема 3. Розробка управлінських рішень за результатами статистичного аналізу	35	6	6	-	-	23	34	2	2	-	-	30
Всього годин:	105	18	18	-	-	69	105	6	8	-	-	91

4.2. Аудиторні заняття

4.2.1. Аудиторні заняття (лекції, семінарські (практичні, лабораторні) заняття) проводяться згідно з темами та обсягом годин, передбачених тематичним планом.

4.2.2. Плани лекцій з передбачених тематичним планом тем визначаються в підрозділі 1.2. навчально-методичних матеріалів з дисципліни.

4.2.3. Плани семінарських (практичних, лабораторних) занять з передбачених тематичним планом тем, засоби поточного контролю знань та методичні рекомендації для підготовки до занять визначаються в підрозділі 1.3 навчально-методичних матеріалів з дисципліни.

4.3. Самостійна робота студентів

4.3.1. Самостійна робота студентів денної форми навчання включає завдання до кожної теми (окремих тем) та індивідуальні завдання.

4.3.2. Завдання для самостійної роботи студентів та методичні рекомендації до їх виконання визначаються в підрозділі 1.4 навчально-методичних матеріалів з дисципліни.

4.3.3. Виконання індивідуальних завдань всіма студентами не є обов'язковим і може здійснюватися окремими студентами з власної ініціативи або за пропозицією викладача.

4.3.4. Тематика індивідуальних завдань та методичні рекомендації до їх виконання визначаються в підрозділі 1.5 навчально-методичних матеріалів з дисципліни.

4.3.5. Індивідуальні завдання виконуються в межах часу, визначеного для самостійної роботи студентів, та оцінюються частиною визначених в розділі 6 цієї програми кількості балів, виділених для самостійної роботи.

5. Методи навчання та контролю

Під час лекційних занять застосовуються:

- 1) традиційний усний виклад змісту теми;
- 2) слайдова презентація.

На семінарських та практичних заняттях застосовуються:

- дискусійне обговорення проблемних питань;
- вирішення ситуаційних завдань;
- повідомлення про виконання індивідуальних завдань.

Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни проводиться у формах:

1) усне або письмове (у тому числі тестове) бліц-опитування студентів щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції;

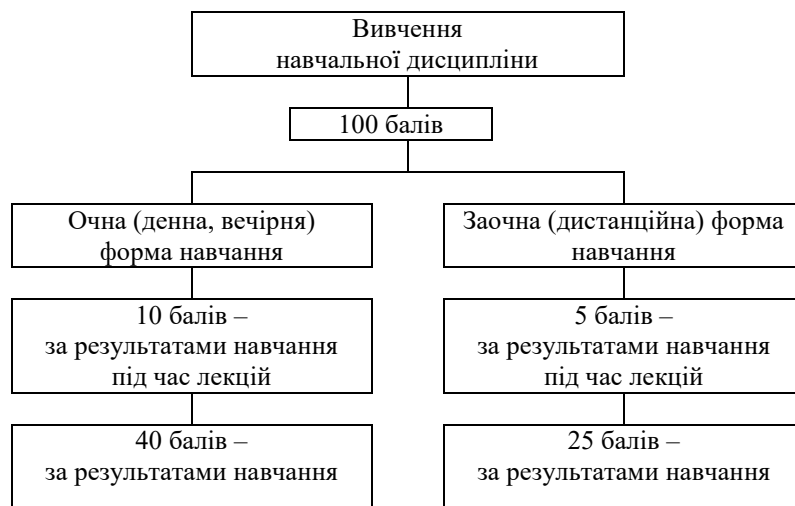
2) усне або письмове (у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях;

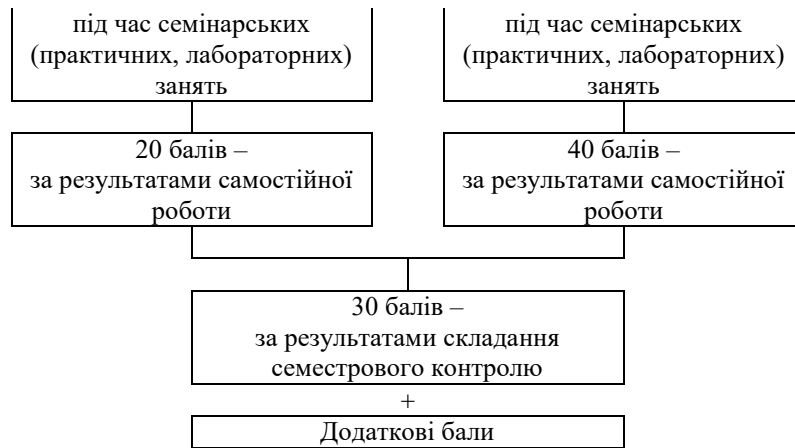
3) виконання поточних контрольних робіт у формі тестування.

Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі заліку.

6. Схема нарахування балів

6.1. Нарахування балів студентам з навчальної дисципліни здійснюється відповідно до такої схеми:





6.2. Обсяг балів, здобутих студентом під час лекцій з навчальної дисципліни, обчислюється у пропорційному співвідношенні кількості відвіданих лекцій і кількості лекцій, передбачених навчальним планом, і визначається згідно з додатками 1 і 2 до Положення про організацію освітнього процесу в Хмельницькому університеті управління та права імені Леоніда Юзькова.

З цієї навчальної дисципліни передбачено проведення лекційних занять за денною формою навчання (див. табл.). Отже, студент може набрати під час лекцій таку кількість балів:

№ з/п	Форма навчання	Кількість лекцій за планом	Кількість відвіданих лекцій								
			1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Денна	9	1,1	2,2	3,3	4,4	5,6	6,7	7,8	8,9	10,0
2.	Заочна	3	1,7	3,3	5,0	–	–	–	–	–	–

6.3. З цієї навчальної дисципліни передбачено проведення 9 семінарських занять за денною формою навчання.

За результатами семінарського (практичного, лабораторного) заняття кожному студенту до відповідного документа обліку успішності виставляється кількість балів від 0 до 5 числом, кратним 0,5, яку він отримав протягом заняття.

Критерії поточного оцінювання знань студентів наведені у п. 4.3.8. Положення про організацію освітнього процесу в Хмельницькому університеті управління та права імені Леоніда Юзькова.

6.4. Перерозподіл кількості балів в межах максимально можливої кількості балів за самостійну роботу студентів та виконання індивідуальних завдань, наведено в наступній таблиці для д.ф.н. (для з.ф.н., аналогічно з поправочним коефіцієнтом 2 та максимальною кількістю балів СРС рівним 40 балів):

№ з/п	Розподіл балів за самостійну роботу студентів та виконання індивідуальних завдань	Номер теми			Усього балів
		1.	2.	3.	
1.	Максимальна кількість балів за самостійну роботу	5	4	4	14
2.	Максимальна кількість балів за індивідуальне завдання	6			6
Усього балів					20

7. Рекомендовані джерела

7.1. Основні джерела

1. Кулинич О.І., Кулинич Р.О. Теорія статистики: підручник. 7-те вид. , перероб. і доп. Київ: Знання, 2015. 239 с.
2. Кулинич О.І. Економетрія: навчальний посібник. Хмельницький: Поділля, 1997. 116 с.
3. Кулинич О.І. Економетрія: навчальний посібник. Хмельницький: Поділля, 2003. 215 с.
4. Кулинич О.І. Економетрія: Практикум: навчальний посібник. Хмельницький: Поділля, 1998. 160 с.
5. Кулинич О.І. Теорія статистики: задачник. 2-е доп. і доопр. видання. К-д.: Державне Центрально-Українське видавництво, 1997. 164 с.
6. Кулинич Р.О. Статистичні методи аналізу взаємозв'язку показників соціально-економічного розвитку: монографія. Київ: ВПД "Формат", 2008. 288 с.
7. Кулинич Р.О. Статистична оцінка чинників соціально-економічного розвитку: монографія. Київ: Знання, 2007. 311 с.
8. Кулинич О.І., Кулинич Р.О. Статистичне моделювання і прогнозування для обґрунтування програм соціально-економічного розвитку: навчальне видання. 2-е вид., доп. Хмельницький: ХУУП імені Леоніда Юзькова, 2019. 57 с.

7.2. Допоміжні джерела

9. Парфенцева Н.О., Кулинич Р.О. Статистичне вивчення соціально-економічного розвитку України: підручник. Київ: ВПД "Формат", 2011. 456 с.

8. Інформаційні ресурси в Інтернеті

10. www.ukrstat.gov.ua
11. www.idss.org.ua
12. www.nbu.gov.ua
13. Кулинич Р.О. Програмне забезпечення статистичних методів: веб-сайт.
URL :<https://www.kulynych.in.ua>.